

部门整体支出绩效目标表

(2022年度)

部门名称		成都农业科技职业学院部门			
任务名称	主要内容				
任务一: 科技创新与社会服务攻坚行动	1. 全面构建校级科技创新平台体系。推进校级智慧农业装备技术研究中心和宠物营养与健康研究中心的立项建设, 筹建美丽乡村环境检测与治理研究中心, 新建3-5个校级科研平台, 校企联合力争申报1个省级工程技术中心, 新增立项市级以上项目12项。 2. 实现服务地方经济发展有突破。重点开展植物育种、设施农业新技术集成、信息技术与农机农艺融合等方面的研究及成果转化。自主培育新品种2个, 推广新品种、新技术3-5项, 获得市级以上科技成果3项, 授权专利25件, 公开发表学术论文100篇, 横向合作到账金额突破520万元。积极对接农业农村局, 参与打造成都市农业科技专家库的建设。 3. 初步建成农业特色培训服务品牌。推进全国乡村振兴人才培养优质校和成都市农业职业经理人学院建设, 分类建设职业培训课程体系, 集中精力开发建设200门继续教育网络课程, 联合龙头企业共建1个示范性职工培训基地。组建高素质新农培训师资库, 培养100名服务基层农民的骨干教师, 建成新农培训课堂2门, 实现高素质农民学分银行试点运行。社会培训量不低于3万人日。				
任务二: 乡村振兴示范提升行动	1. 加快制定乡村振兴贯彻落实举措。按照国家、省、市全面推进乡村振兴工作的决策部署, 充分研究现有基础条件及未来5年发展规划, 出台学校《巩固拓展教育脱贫成果与全面推进乡村振兴工作实施意见》(2021-2025), 并制定年度分规划, 担负农业职业院校乡村振兴人才培养“头雁”作用。 2. 持续推进市厅共建协议落实。筹建四川省农民培训学院, 逐步建成全省高素质农民培训基地和终身学习平台。积极对接联系市(县), 开展全市农业农村干部培训。建设并逐步形成服务乡村振兴, 适应现代农业全产业链的专业体系和二级学院架构。继续做好与中职学校的合作办学, “八类人群”高职扩招和“3+2”学历教育工作。 3. 全面落实乡村振兴对口帮扶。巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接, 持续做好对东部新区和嘉德县的结对帮扶工作, 重点支持羊肚菌四季栽培、冷水鱼养殖、生猪养殖等项目, 在种养殖技术、设施建设、营销策略等方面给予支持, 提升帮扶地区产业特色, 实现脱贫家庭经营性收入重点增加。加大力度选派扶贫干部常驻对口帮扶地区。持续增加资助(减免)就读我校对口帮扶地区大学生人数。 33. 积极承接国家、省、市乡村振兴工作任务。根据全省、全市统筹推进乡村振兴国土空间规划编制安排, 积极对接简阳市, 持续开展乡村振兴国土空间规划编制工作, 并在此基础上主动争取承担更多工作任务。做好玉米大豆带状复合种植的技术推广, 大麦、特色玉米等重大项目的研究。做好与金堂县竹篙镇共建“现代农业装备产业园”项目的跟进突破, 探索“无人化数字示范农场”的试点运行。 4. 服务成都公园城市示范区建设战略规划。推进休闲农业形态创新、乡村休闲旅游、农村电商方向的研究。持续做好龙泉山城市森林公园横向科研项目 and 川西林盘保护修复与发展研究。以农业职业经理人学院为载体, 开展对乡村作坊、乡村民宿、家庭农场等经济实体负责人农机农艺农经培训。面向周边, 开放“都市小农夫”科普教育基地。				
任务三: 国际化水平提升行动	1. 提升课程国际化标准水平。对标发达国家教育国际标准, 引入丹麦达尔姆农业学院猪养殖应用技术课程体系、捷克农业工程专业国际通用课程标准和专业教学标准2个。 2. 加强交流访学力度。选派管理人员、专业带头人、骨干教师参加国际研修培训不少于20人, 教师参与国际学术科研合作不少于8人, 学生参加国际交流研修不少于10人, 学生服务“走出去”企业30人日。 3. 提升现代农业国际影响力。持续做好老挝琅勃拉邦现代农业产业园建设。与日本院校合作成立中日园林园艺大师工作室和国际科研合作平台。开发汉语课程1门, 天府农耕文化微课数字资源5个, 合作开发“神农课堂”专业(课程)标准2个。力争全年国(境)外人员培训300人日, 招收各类国际学生30人。				
任务四: 质量提升攻坚工程	1. 大力实施高水平专业群建设。制定国家级、省级、市(校)级实施高水平专业群建设标准, 重点推动休闲农业、畜牧兽医、作物生产与经营管理三个高水平专业群建设, 完成国家双高专业群中期评估, 形成市(校)级、省级、国家级高水平专业群遴选培育制度, 启动校级高水平专业群建设, 开展专业评估, 实施专业的预警和动态调整, 开展新专业申报和专业备案。 2. 大力开展职业技能大赛。继续推进2个本科层次职业教育改革试点项目建设, 在省级双高专业群新增1个试点, 签订“中高本”一体化贯通培养协议, 开展本科职业教育经验总结, 申报专科专业升级本科专业, 探索职业本科教育。 3. 大力推动课程教材建设。筹建职业教育课程教学研究中心, 建设省级、校级精品在线开放课程, 校企合作课程、公共美育课程、模块化课程、专创融合课程, 立项省级双创示范课程1门。严格落实党委对教材工作总负责的要求, 全面规范教材编、审、选、用, 完善学校教材建设管理办法, 启动学校“十四五”教材建设规划, 建设遴选一批高水平职业教育规划教材, 支持校企合作开发一批工作手册式、活页式教材和配套数字化资源。 4. 大力推动教学标准建设。对照教育部最新发布专业简介、教学、公共基础课程、实训条件建设和岗位实习标准, 以及职业教育新版专业目录, 启动校本特色标准建设。修订专业人才培养方案, 研制双高专业群核心课程标准, 推进专业教学标准体系、课程体系、教学管理等方面深度融合。严格落实《职业学校学生实习管理规定》, 提高学校实习管理信息化水平, 开展1个“严禁”、27个“不得”实习专项检查, 对违规行为严肃处理。 5. 推动“岗课赛证”融通。对接行业、企业深度参与教育教学, 共同研究制定人才培养方案。积极争取承办省级职业院校技能大赛, 实现大学生技能大赛省级以上奖项14个、“互联网+”创新创业大赛省级以上奖项5个、“挑战杯”创业大赛省级以上奖项11个。推进四川现代农业类职业技能等级证书联盟工作, 确保证书试点专业学生比例达到70%, 取证率65%。 6. 深化教学质量建设。推动教研室建设, 开展优秀教研室和精品教研评选活动。坚持以赛促教, 强化培育指导, 组织教师扎实开展校内和校外各级各类教学能力和专业技能竞赛, 实现国赛成绩突破。提升语言文字规范化、标准化、信息化水平, 鼓励教师开展教育教学改革研究, 打造魅力课堂, 评选“课堂革命”典型案例20个, 征集教改项目, 立项课程类教学改革项目50项, 积极争取国家级教学成果奖1-2项。 7. 保持招生规模和提升就业质量。科学编制招生计划, 录取报到人数保持4000人规模。做好技能高考等各类重大考试的组织实施和单招等各类招生录取工作。做好毕业生就业工作, 办好招聘会、网招会, 抓好校内促进就业, 实现分类帮扶全覆盖, 全面完成校内就业率95%目标任务, 强化监督检查, 杜绝虚假就业。 8. 全面强化教学质量评价。推进诊改平台建设, 完善内部质量诊改工作运行机制, 根据2021年“诊改复核”工作反馈问题情况, 制定整改方案, 做好复核后半篇文章。推动教学督导、评分、综合评价、结果运用形成闭环管理, 开展教育教学专项治理活动2次, 完成学校教育教学质量报告。				
任务五: 思政铸魂育人工程	1. 加强思想政治理论课建设。持续推进马克思主义学院建设, 加强对党的创新理论最新成果的研究和宣讲工作。入选省级思政课程示范课堂、省级思政课程教学创新团队, 强化思政专项课题研究和思政示范课程建设。推动校级思政课程教学创新中心、思政教育名师工作室建设。 2. 推进体育美育创新育人。践行“以体育人、以美育人”理念, 建成学生体能测试中心、三大校级运动队和大学生体育社团, 办好学校田径运动会, 省级大学生体育竞技比赛获奖不少于3项。推动学生合唱团、民族舞团、乐团、艺术实践工坊等校级艺术团体建立, 开设艺术类课程 and 人文素养课程, 打造“线上+线下”美育大课堂。 3. 打造特色劳动教育品牌。营造工匠精神校园文化氛围, 将追求精益求精的工匠精神内涵贯穿至劳动教育始终, 开发“基础+特色”劳动教育课程及资源包, 突出劳动教育融入课程学习和实习实训, 突出劳动教育与社会实践、志愿服务和创新创业相结合。建立劳动教育综合实践基地1个, 遴选培育劳动教育典型案例1个, 创建劳动教育示范校。 4. 实施综合素质教育。以培养学生服务“三农”情怀、促进学生职业素养养成为目标, 办好大学生文化艺术节、学生技能竞赛月, 积极遴选学生参加大学生课外学术科技作品竞赛、创新创业大赛、职业技能大赛等赛事, 组织好世界大学生运动会志愿者服务、暑期“三下乡”等社会实践活动。 5. 构建“三全育人”格局。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节, 构建一体化育人体系。大力实施辅导员职业化专业化培养工程, 建成省级辅导员工作室1个。打造“三全育人”工作阵地, 推动易班发展中心、青媒中心、“先农讲坛”“道德讲堂”协同育人平台建设, 启动校史馆、农耕文化馆升级改造和农业科技馆建设。推进“课程思政工程”, 打造一批课程思政示范专业, 校级课程思政示范课程, 省级课程思政示范课程和省级课程思政典型案例。创新育人管理方式, 建成省级“三全育人”学校。				
任务六: 产教融合攻坚行动	1. 全面提升校企合作载体内涵。推进国家示范性职教集团建设, 确保职教集团中的骨干企业新增15家, 集团影响力引领西南, 辐射“一带一路”沿线国家。推进4个产业学院和3个大师(工匠)工作室建设, 新建1个产业学院和2个大师(工匠)工作室, 申报省级产教融合示范项目/产教融合实训基地。 2. 大力推动“135”校企合作工程。建成每个专业至少有1个龙头企业引领带动、至少有3个产教融合型企业深度参与人才培养建设、至少有5个校外实践基地稳定支撑, 逐步实现校企共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用的合作模式。 3. 打造学徒制“双主体”育人模式。推广“产教融合、模块教学、农学交替”的现代学徒制试点经验, 新增2个专业开展学徒制培养并制定人才培养方案, 编写2个学徒制专业的教学、课程、岗位技术和岗位师傅标准, 形成具有现代农业特色的学徒制“双主体”育人模式。 4. 全面提升实训基地功能效用。加快国家职业教育虚拟仿真实训基地培育项目建设, 创新校企合作方式。推动葛仙山园区和崇州现代农业创新创业科技示范园建设, 两大园区学生实训基地稳步提升。继续推进校内实训中心建设和校内烹饪实训中心、食品加工实训中心、乡村非遗传承中心暨休闲农业创客部落、农产品质量安全检测协同创新及实训中心的建设。				
任务七: 人才立校提升行动	1. 加强教师素质能力建设。强化师德师风建设, 开展师德师风大讲堂和师德宣传活动, 健全师德失范档案, 培养成都市师德标兵1人。加强教学名师和领军人才培养力度, 组建5个以上教师创新团队, 培育3-8名青年教学新秀, 校企共建双师教师培训基地3个, “双师型”专任教师比例达到60%。落实优秀教师培养计划、中青年教师能力提升计划及教师五年一周轮训计划, 全年送培教师不少于100人次, 教师力争获职业能力比赛省级奖项5个, 国家级奖项1个, 建立不低于230人的兼职教师队伍。 2. 加快科技人才规划建设。突出科技创新团队建设、青年科技人才能力培养和梯队建设, 探索科技特派员制度, 建立首席科学家工作室1个, 引进10名高层次人才, 对入选国家级、省部级人才培养计划的青研人才匹配资金, 建立校级博士科研基金。 3. 加强干部梯队规划建设。加强党建工作, 强化干部思想政治教育, 制定年度干部培养培训计划, 开展党校主体班和轮训班培训不少于2期。做好干部选配, 进一步完善后备干部培养配套措施, 加强干部后备梯队建设, 调整充实各部门(单位)干部岗位。 4. 大力实施“乡村工匠”培育。实施乡村工匠培育方案, 培养乡村手工业者和传统艺人40人、省级技术能手1人, 评选表彰乡村能工巧匠30人, 培育传统技艺品牌1个。开展工匠精神和技能大师讲座活动。				
年度部门整体支出预算		资金总额	财政拨款	其他资金	
		34,663.65	24,955.02	9,708.63	
年度总体目标	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻中央、省、市党代会精神和重大决策部署, 认真落实教育部和省政府《关于推进成都公园城市示范区职业教育融合创新发展的意见》, 以“双高计划”建设攻坚为主线, 以提升人才培养质量为核心, 以内部质量诊断与改进为抓手, 深化改革, 提升效能, 激发活力, 开展三大工程。实施八大行动, 埋头苦干, 勇毅前行, 以优异成绩迎接党的二十大和省第十二次党代会、市第十四次党代会胜利召开。				
一级指标	二级指标	三级指标		指标值(包含数字及文字描述)	
		任务一: 新增立项市级以上科研项目			=12项
		任务三: 教师参与国际学术科研合作			≥8人次
		任务三: 选派管理人员、专业带头人、骨干教师参加国际研修培训			≥20人次
		任务三: 引入丹麦达尔姆农业学院猪养殖应用技术课程体系、捷克农业工程专业国际通用课程标准和专业教学标准			=2个
		任务四: “互联网+”创新创业大赛省级以上奖项			=5个
		任务四: “挑战杯”创业大赛省级以上奖项			=11个
		任务四: 立项省级双创示范课程			=1门
		任务四: 录取报到人数			=4000人
		任务四: 评选“课堂革命”典型案例			=20个

年度绩效指标	产出指标	数量指标	任务四：实现大学生技能大赛省级以上奖项	=14个		
			任务四：推进本科层次职业教育改革试点项目建设	=2个		
			任务四：征集教改项目，立项课程类教学改革项目	=50个		
			任务四：争取国家级教学成果奖	=1个		
			任务五：建成省级辅导员工作室	=1个		
			任务五：建立劳动教育综合实践基地数量	=1个		
			任务五：省级大学生体育竞技比赛获奖次数	≥3次		
			任务五：遴选培育劳动教育典型案例	=1个		
			任务六：产教融合型企业深度参与人才培养建设	=3个		
			任务六：建设校外实践基地数量	=5个		
			任务六：推进建设产业学院和大师（工匠）工作室	=7项		
			任务七：培育青年教坛新秀	≥3人		
			任务七：全年送培教师人次	≥100人次		
			任务七：校企共建双师教师培训基地数量	=3个		
			任务七：组建教师创新团队	≥5个		
			质量指标	质量指标	任务一：初步建成农业特色培训服务品牌	定性优良中低差
	任务二：筹建四川省农民培训学院	定性优良中低差				
	任务三：学生服务“走出去”企业	≥30人/天				
	任务四：开展教育教学专项治理活动	定性优良中低差				
	任务四：研制双高专业群专业核心课程标准	定性优良中低差				
	任务五：创建劳动教育示范校	定性优良中低差				
	任务五：推动校级思政课程教学创新中心、思政教育名师工作室建设	定性优良中低差				
	任务六：申报省级产教融合示范项目/产教融合实训基地	定性优良中低差				
	任务七：建立兼职教师库	定性优良中低差				
	任务七：建立首席科学家工作室	定性优良中低差				
	时效指标	时效指标			任务四：完成学校教育年度质量报告	定性优良中低差
			任务五：实施综合素质教育	定性优良中低差		
	效益指标	经济效益指标	经济效益指标	任务一：实现服务地方经济发展有突破	定性优良中低差	
				任务二：服务成都公园城市示范区建设战略规划	定性优良中低差	
				任务四：确保证书试点专业学生比例	≥70%	
				任务四：证书试点专业学生取证率	≥65%	
		社会效益指标	社会效益指标	社会效益指标	任务二：全面落实乡村振兴对口帮扶	定性优良中低差
					任务三：提升现代农业国际影响力	定性优良中低差
任务四：毕业生就业率					≥95%	
任务七：大力实施“乡村工匠”培育					定性优良中低差	
任务七：教师力争获职业能力比赛					定性优良中低差	
可持续发展指标		可持续发展指标	任务七：“双师型”专任教师比例	≥60%		
可持续影响指标		可持续影响指标	可持续影响指标	任务二：积极承接国家、省、市乡村振兴工作任务	定性优良中低差	
				任务四：推进专业教学标准体系、课程体系、教学管理等方面深度衔接	定性优良中低差	
满意度指标		服务对象满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	
	学生满意度			≥90%		