

部门整体支出绩效目标表

(2022年度)

部门名称		成都工业职业技术学院部门		
年度主要任务	任务名称	主要内容		
	任务一：“双高”重点建设任务（50）	1、制（修）定人才培养方案不少于33套；2、建成各类课程不少于45门；3、新建1个国际云教育平台；4、申报国家专利30个，获批国家专利不少于15个；5、出版各类教材不少于5部。		
	任务二：“三全育人”综合改革（30）	1. 学生参加双创类比赛项目10个； 2. 开展工匠文化节、红色经典诵读等活动18次以上； 3. 完成单招、统招、对口、五年制转录等各批次录取人数5000人以上。		
	任务三：高素质“双师”队伍建设（20）	1. 引进（引培）各类型高层次高技能人才不低于21人； 2. 教师参与各级各类培训500人次以上。		
	年度部门整体支出预算		资金总额	财政拨款
		42,581.47	34,726.27	7,855.20
年度总体目标	学院2022年聚焦“双高”重点建设任务，着力打造轨道交通运营管理及机械制造及自动化2个高水平专业群，推动更多专业群探索创办产业学院，初步打造升级“一园一院”产教融合“成都模式”。搭建国际教育教学平台，依托国际优质本科院校开展合作办学项目。建设优质课程，强化赛课制度，形成可转化、可推广、可复制的特色“三全育人”工作体系，把好学生“入口端”、在校生“培养端”、毕业生“出口端”，打造“三全育人”高职教育典范。靶向发力引进培养顶尖人才，校企协同提升教师素质。			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值（包含数字及文字描述）	
	数量指标	2-2：参加各级技能比赛师生人数	≥100人	
		2-3：辅导员队伍“五个一”工作参与人次	≥200人次	
		2-4：开展工匠文化节、红色经典诵读等活动次数	≥18次	
		2-5：完成单招、统招、对口、五年制转录等各批次录取人数	≥5000人	
		3-1：引进（引培）各类型高层次高技能人才	≥21人	
		3-2：教师参与各级各类培训人次	≥500人次	
		1-1：制（修）定人才培养方案	≥33套	
		1-2：建成校级精品在线开放课程、课程思政示范课程、创新创业示范课程、继续教育网络课程等各类课程	≥45门	
		1-3：新建国际云教育平台	≥1个	
		1-4：出版活页式、工作手册式等各类教材	≥5部	

年度绩效指标	产出指标	1-5: 申报国家专利个数	≥30个	
		2-1: 指导或培育参加“互联网+”等双创比赛项目个数	≥10个	
		质量指标	1-1: 编写国家职业教育规划教材	=1部
			1-2: 申报省级及以上各类课程的认定率	≥20%
			2-1: 建成学生评价体系	=1套
			2-2: 工匠文化节等学生活动项目验收合格率	≥90%
			2-3: 教师获省级及以上教学成果奖	≥2个
			3-1: 教师取得市级以上荣誉	≥2人
		时效指标	1-1: 2022年“双高计划”建设项目完成及时性	=100%
			2-1: 2022年“三全育人”、人才培养工作任务完成及时性	=100%
	3-1: 师资队伍建设相关任务完成及时性		=100%	
	成本指标	2-1: 生均招生成本节约率(招生宣传节约)	=3%	
		3-1: 教师人均培训成本节约率	≥2.6%	
	效益指标	社会效益指标	1-1: “双高计划”加快学院专业建设、学科带头、科研能力和水平的提升	定性优良中低差
			1-2: 人才培养方案专业覆盖率	=100%
			1-3: 国际云教育平台国外院校使用数	=2个
			1-4: 取得国家专利个数	≥15个
			2-1: 获得“互联网+”等双创比赛奖项	≥5个
			2-2: 师生参加各级技能大赛获奖数	≥50个
			2-3: 通过创建标准化的学生评价体系,促进课程改革,促进学生全方面发展。为学生评价提供诊断、激励和导向功能	定性优良中低差
2-4: 辅导员五个一工程,育人典型案例撰写篇数			≥40篇	
2-5: 工匠文化节等活动学生参与覆盖面			≥10000人次	
2-6: 2022届毕业生就业率			≥95%	

		2-7: “三全育人”弘扬中华优秀传统文化, 加强和改进学生思想道德建设力度和学生管理水平	定性优良中低差	
		3-1: 建立健全师资队伍建设体系, 以智力推进学院各项发展, 对学院综治产生良好影响	定性优良中低差	
		可持续影响指标	1-1: 深化课程改革, 提高专业办学水平。优化学生课堂教学效果, 对学院整体教学水平产生长期影响	≥3年
			2-1: 招生工作提升学院口碑和认同度	定性优良中低差
			2-2: 建立“三全育人”试点领导工作小组, 建立工作机制, 提升学院学生管理水平。辅助高质量技能人才培养	≥3年
			3-1: 师资队伍建设为学院高质量发展打下人才基础, 并对下一阶段的发展工作提供高质量师资保障	≥3年
满意度指标	服务对象满意度指标	1-1: 实施“双高计划”项目教师满意度	≥90%	
		1-2: 实施“双高计划”项目学生满意度	≥90%	
		2-1: 开展“三全育人”及人才培养工作教师满意度	≥90%	
		2-2: 开展“三全育人”及人才培养工作“三全育人”学生满意度	≥90%	
		3-1: 师资队伍建设教师满意度	≥90%	
		3-2: 师资队伍建设学生满意度	≥90%	